

CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS TECNICAS EN PACIENTES HIPERTENSOS

Ambrosio L.a,gómez M.a, García L, Collazos L, Pedrero R , Miranda A

Palabras clave:

Calidad, Proceso, Cardiovascular

Objetivos:

Evaluar el cumplimiento de las normas técnicas (NT) de la cartera de servicios de la hipertensión, diabetes, hiperlipemia y obesidad de forma combinada.

Métodos:

Diseño: Estudio descriptivo transversal. Ámbito: 14 cupos médicos de dos centros de salud urbanos. Sujetos: Por muestreo aleatorio simple se han seleccionado 849 hipertensos de un total de 3284. Edad media 69,83(IC95%69,05÷70,6) años, y 68,2 y 70,7 años, 64% y 36%;. Mediciones: 10 NT, NT1: Diagnóstico y clasificación de la hipertensión arterial y la diabetes. NT2:Antecedentes familiares, personales y hábitos. NT3. Valoración de los diabéticos. NT4: Anamnesis sobre la existencia de complicaciones en diabéticos. NT5: Exploración física. NT6: Analítica. NT7: Fondo de ojo. NT8: ECG. NT9: Consejos hábitos durante el último año. NT10: Seguimiento durante el último año.

Resultados:

La media de cumplimiento es del 73% (DS:16,93). Las NT que mayor nivel de cumplimiento tienen son la NT2, NT6, NT8 y NT9 mayor del 80%. La NT1, NT3, NT4, NT5 y NT10 están entre el 60-70% y la NT7 en el 36%. Los tres criterios mejor cumplimentados son el diagnóstico de la DM, la toma de PA en el último año (98%) y la glucemia y ecograma en los últimos 5 años (96%). Los tres criterios peor cumplimentados son la exploración de los reflejos osteotendinosos, la exploración de la sensibilidad y registro de los síntomas de hipoglucemia en los pacientes diabéticos (14%, 18% y 21% respectivamente).

Conclusiones:

El nivel medio de calidad puede considerarse aceptable. Sin embargo, encontramos deficiencias en algunos criterios importantes como son: la detección de complicaciones en los pacientes diabéticos, HbA1c y síntomas de hipoglucemia, exploración de miembros inferiores y valoración de la adherencia terapéutica, así como la realización de los planes terapéuticos e higiénico-dietético.